

|  |  |
| --- | --- |
| Лицензия | 48Л01 № 0001770 выдана Управлением образования и науки Липецкой области 10 мая 2017 г. регистрационный номер 1590 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | 48А01 № 0000539 выдана Управлением образования и науки Липецкой области 30 мая 2017 г. регистрационный номер 267 |
|  |  |

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей*.*

**II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений  организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет  общее руководство Школой |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе  рассматривает вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  − материально-технического обеспечения образовательного процесса;  − аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  − координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка,  изменений и дополнений к ним;  − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной  организации и связаны с правами и обязанностями работников;  − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной  организации;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее  работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 методических объединений:

- методическое объединение учителей начальных классов;

- методическое объединение учителей естественно- математического цикла;

- методическое объединение учителей гуманитарного цикла;

- методическое объединение учителей эстетического цикла;

- методическое объединение учителей естественно-научного цикла.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/http:/) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902256369/) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными   
программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902180656/)), 5–8 классов – на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902254916/)), 9 классов – сроком на 1 год освоения образовательной программы среднего общего образования (ГОС СОО, 10 класс– на 1 год ( реализация ФГОС СОО), 11 класс – сроком на 1 год освоения образовательной программы среднего общего образования (ГОС СОО).

**Воспитательная работа**

В 2018 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей по вопросам здорового образа   
жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

− выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;

− проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

− книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

− лекции с участием сотрудников полиции Лебедянского муниципального района.

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

− естественно-научное;

− культурологическое;

− техническое;

− художественное;

− физкультурно-спортивное.

**IV. Содержание и качество подготовки**

Статистика показателей за 2016–2018 годы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2016–2017  учебный год | 2017–2018  учебный год |
| **1** | Количество детей, обучавшихся на  конец учебного года, в том числе: | 391 | 376 |
| – начальная школа | 175 | 152 |
| – основная школа | 192 | 205 |
| – средняя школа | 24 | 19 |
| **2** | Количество учеников, оставленных  на повторное обучение: |  |  |
| – начальная школа | – | – |
| – основная школа | – | - |
| – средняя школа | – | – |
| **3** | Не получили аттестата: |  |  |
| – об основном общем образовании | – | - |
| – среднем общем образовании | – | – |
| **4** | Окончили школу с аттестатом  особого образца: |  |  |
| – в основной школе | 4 | 4 |
| – средней школе | 4 | 3 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования по показателю «успеваемость»**

**в 2017-2018 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Период** | | | | | **Результат**  **(сравнение 1 четв. и год)** |
| **2017-2018**  **уч.г. 1 четв.** | **2017-2018 уч.г. 2 четв.** | **2017-2018 уч.г. 3 четв.** | **2017-2018 уч.г. 4четв.** | **2017-2018 уч.г. год** |
| **2а** | 55 | 70 | 75 | 70 | 70 | + 12 |
| **2б** | 53 | 52 | 53 | 50 | 61 | +7 |
| **2в** | 100 | 100 | 67 | 100 | 100 | на прежнем уровне |
| **3а** | 56 | 62 | 62 | 62 | 62 | +6 |
| **3б** | 36 | 42 | 42 | 26 | 47 | +11 |
| **3в** | 0 | 33 | 0 | 0 | 0 | на прежнем уровне |
| **4а** | 53 | 59 | 53 | 53 | 53 | на прежнем уровне |
| **4б** | 68 | 64 | 69 | 68 | 68 | на прежнем уровне |
| **4в** | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | на прежнем уровне |
| **5а** | 60 | 60 | 35 | 45 | 65 | +5 |
| **5б** | 47 | 60 | 46 | 73 | 73 | +16 |
| **5в** | 100 | 0 | 100 | 100 | 100 | на прежнем уровне |
| **5г** | 29 | 20 | 12 | 31 | 31 | +2 |
| **6а** | 50 | 55 | 45 | 50 | 55 | +5 |
| **6б** | 43 | 43 | 48 | 43 | 48 | +5 |
| **6в** | 100 | 33 | 33 | 33 | 33 | -67 |
| **7а** | 75 | 69 | 75 | 75 | 75 | на прежнем уровне |
| **7б** | 33 | 33 | 35 | 24 | 35 | +2 |
| **7в** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | на прежнем уровне |
| **8а** | 44 | 40 | 39 | 30 | 44 | на прежнем уровне |
| **8б** | 45 | 56 | 39 | 24 | 59 | +14 |
| **8в** | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | на прежнем уровне |
| **9а** | 53 | 63 | 76 | 68 | 68 | +15 |
| **9б** | 24 | 29 | 18 | 24 | 24 | на прежнем уровне |
| **9в** | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | на прежнем уровне |
| **10** |  | 92 |  | 67 | 92 | на прежнем уровне |
| **11** |  | 86 |  | 86 | 86 | на прежнем уровне |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования по показателю «успеваемость» за учебный год с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» за 1 четверть, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос во многих классах, либо остался на прежнем уровне.

**Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года**

В 2017/2018 учебном году в школе обучалось 7 выпускников 11 класса.

Всего сдавали экзамены в формате ЕГЭ:

* по русскому языку - 7 учащихся;
* математике (базовый уровень) - 7 учащихся;
* математике (профильный уровень) – 7 учащихся;
* по выбору – 7 учащихся:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Предмет по выбору* | *Количество учащихся (%)* |
|  | Биология | 1/14% |
|  | Физика | 3/43% |
|  | Обществознание | 3/43% |
|  | Химия | 1/14% |

Результаты:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | РУССКИЙ ЯЗЫК | МАТЕМАТИКА | | ОБ-ЩЕСТ-ВОЗНА-НИЕ | ФИЗИКА | БИОЛОГИЯ | ХИМИЯ |
| базовый уровень | профильный уровень |  |  |
| Сдавало ЕГЭ: | 7 | 7 | 7 | 3 | 3 | 1 | 1 |
| Минимальный порог по предмету: | 36 |  | 27 | 42 | 36 | 36 | 36 |
| Перешли min порог: | 7 | 7 | 7 | 3 | 3 | 1 | 1 |
| Не перешли min порог: |  |  |  |  |  |  |  |
| Средний балл: | 72 | 4 | 40 | 55 | 55 | 66 | 43 |
| Менее 50 баллов: | 0 |  | 4 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Более 50 баллов: | 7 |  | 3 | 2 | 2 | 1 | 0 |
| 50-59 баллов | 1 |  | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 60-69 баллов | 1 |  | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 |
| 70-79 баллов | 4 |  | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 80-89 баллов | 1 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 90-100 баллов | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Удалены с ЕГЭ (с аннулированием результата): |  |  |  |  |  |  |  |

Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классе показывают, что все выпускники 11 класса перешли минимальный порог при сдаче ЕГЭ. Самый большой средний балл по русскому языку и по биологии.

**Результаты сдачи ОГЭ 2018 года**

В 2017/2018 учебном году в школе обучалось 38 выпускников 9 класса.

Всего сдавали экзамены:

* по русскому языку в форме ОГЭ - 38 учащихся (100 %);

ГВЭ - 0 уч-ся

* математике в форме ОГЭ - 38 учащихся (100 %);

ГВЭ - 0 уч-ся

* по выбору- 38 учащихся (100 %);

Результаты ОГЭ:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование предмета** | **Количество уч-ся, сдававших экзамен** | **Оценка «5»** | **Оценка «4»** | **Оценка «3»** | **Оценка «2»** | **Средний балл** |
| Русский язык | 38 | 14 | 16 | 8 | 0 | 4 |
| Математика | 38 | 3 | 19 | 16 | 0 | 3,6 |
| Обществознание | 24 | 0 | 11 | 13 | 0 | 3,4 |
| География | 6 | 3 | 2 | 1 | 0 | 4 |
| Биология | 32 | 6 | 18 | 8 | 0 | 4 |
| Информатика | 5 | 2 | 2 | 1 | 0 | 4,2 |
| Химия | 4 | 2 | 1 | 1 | 0 | 4,2 |
| Физика | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| Английский язык | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4,5 |
| История | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование предмета** | **Количество уч-ся, сдававших экзамен** | **Качество знаний**  **%** | **Успеваемость %** |
| Русский язык | 38 | 79 | 100 |
| Математика | 38 | 58 | 100 |
| Обществознание | 24 | 46 | 100 |
| География | 6 | 83 | 100 |
| Биология | 32 | 75 | 100 |
| Информатика | 5 | 80 | 100 |
| Химия | 4 | 75 | 100 |
| Физика | 2 | 100 | 100 |
| Английский язык | 2 | 100 | 100 |
| История | 1 | 100 | 100 |

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах показывают, что успеваемость по всем сдававшим предметам составила 100 %, а качество знаний от 46% до 100%.

**V. Востребованность выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Всего выпускников | Получили аттестат | Дальнейшее обучение | | | Не учится,    не работает |
| СПО | ВУЗ | |
| платно | бесплатно |
| 2018 | 7 | 7 | 1 | 1 | 5 | 0 |

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остаётся стабильным.

**VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено[положение о внутреннем мониторинге качества образования](http://vip.1obraz.ru/#/document/118/30289/)от 30.08.2013 г. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, –86 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 70 процентов.

**VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 46 педагогических работников. В 2018 году аттестацию курсовую переподготовку прошли 10 человек. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

− кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по[повышению квалификации педагогов](http://vip.1obraz.ru/#/document/16/4019/).

**VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Важнейшая роль в школе отводится библиотеке как структурному подразделению, которое призвано способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных и воспитательных задач учреждения путем реализации информационной, культурной и образовательной функций. Библиотека имеет в своем распоряжении абонемент, хранилище фонда учебной литературы.

Учебники, используемые в образовательном процессе в 2018 году, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации основных образовательных программ.

Фонд учебной литературы комплектуется из бюджетных средств. Важнейшим условием правильного выбора учебной литературы является своевременная и совместная проработка «Бланка заказа» библиотекарем, администрацией школы в соответствии с ФПУ.

Общий фонд библиотеки 22453 экземпляров, из которых художественной и методической литературы 10626 экземпляров, фонд учебников – 13147 экземпляров

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование** | **Количество (штук)** |
| 1. | Книжный фонд:  школьные учебники, журналы, брошюры | 22453 |
| 2. | Школьные учебники | 11827 |
| 3. | Электронно-цифровые пособия  (математика, география, история, физика, биология, начальные классы) | 100 |

Обеспеченность учебной литературой в МБОУ СОШ п. свх. Агроном – 100%.

В 2018 году увеличилась посещаемость библиотеки школьниками на 2,2% по сравнению с прошлым учебным годом.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**IX. Оценка материально-технической базы**

Здание ОУ построено по типовому проекту, двухэтажное, кирпичное. Имеется отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Территория ограждена. Участок озеленён, оформлен цветниками. Имеются спортивная площадка.

Материально – техническое обеспечение, оснащение образовательной деятельности и развивающая среда отвечают всем требованиям СанПин. В учреждении созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательную деятельность, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности учреждения.

Форма владения зданиями и помещениями - оперативное управление, реквизиты: свидетельство о государственной регистрации права Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Липецкой области 48 АГ № 256859 от 23.11.2012 г. площадь 3567,6 кв.м.

Яблоневский филиал: свидетельство о государственной регистрации права Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Липецкой области 48 АГ № 256857 от 21.11.2012 г. площадь 717 кв.м.

Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ:

Для осуществления образовательной деятельности школа располагает необходимыми помещениями, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся и воспитанников. Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора имеются. В школе организована кабинетная система. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, инструментами и пособиями на уровне, достаточном для обеспечения образовательной деятельности всех уровней образования. Для организации физкультурной работы, создания условий для здорового образа жизни в школе оборудованы спортивный зал, спортивная площадка на улице, полоса препятствий, хоккейная площадка. Мастерская позволяет на достаточном уровне проводить уроки технологии. Ежегодно пополняется и обновляется оснащение кабинетов оборудованием, инструментами и пособиями.

Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательной деятельности:

1. В школе имеется 1 компьютерный кабинет (информатики).  В компьютерном классе имеется выход в Интернет, Wi-Fi, что значительно расширяет возможности организации учебной деятельности и поиска требуемых данных.

2. Все 10 компьютеров кабинета информатики объединены в локальную сеть, позволяющую своевременно получать информацию, повысить эффективность работы в целом.

3.  В компьютерном классе выделено время для обучающихся и работников школы для работы с компьютерами и выхода в Интернет.

4. Сформирован и систематически обновляется фонд компьютерных обучающих программ, учебно-методических комплексов и других источников учебной информации с учетом имеющихся в библиотеке и кабинете информатики.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **1.** | **Образовательная деятельность** | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 360 |
| 1.2. | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 133 |
| 1.3. | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 202 |
| 1.4. | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 25 |
| 1.5. | Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 152 (42%) |
| 1.6. | Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4 |
| 1.7. | Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,6 |
| 1.8. | Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 72 |
| 1.9. | Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 40 |
| 1.10. | Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные  результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| 1.11. | Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные  результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| 1.12. | Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже  установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей  численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| 1.13. | Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже  установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| 1.14. | Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| 1.15. | Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| 1.16. | Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 4 (11%) |
| 1.17. | Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 3 (43%) |
| 1.18. | Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 301 (83%) |
| 1.19. | Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов  от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| 1.19.1. | − регионального уровня | 8 (2,2 %) |
| 1.19.2. | − федерального уровня | 280 (77%) |
| 1.19.3. | − международного уровня | 120 (33%) |
| 1.20. | Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных  учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| 1.21. | Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей  численности обучающихся | человек (процент) | 25 (7%) |
| 1.22. | Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных  образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| 1.23. | Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных  программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| 1.24. | Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек  (процент) | 46 |
| 1.25. | Численность/удельный вес численности педагогических  работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 41(89%) |
| 1.26. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 38 (83%) |
| 1.27. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических  работников | 5 (11%) |
| 1.28. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5(11%) |
| 1.29. | Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей  численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 32 (69,5%) |
| 1.29.1. | − высшая | 9 (19,5%) |
| 1.29.2. | − первая | 23 (50%) |
| 1.30. | Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с  педагогическим стажем: | человек (процент) | 13 (28%) |
| 1.30.1. | − до 5 лет | 5 (11%) |
| 1.30.2. | − свыше 30 лет | 8(17 %) |
| 1.31. | Численность/удельный вес численности педагогических  работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек (процент) | 6(13%) |
| 1.32. | Численность/удельный вес численности педагогических  работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек (процент) | 9 (19,5%) |
| 1.33. | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,  которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную  переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 41 (89%) |
| 1.34. | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,  которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС,  от общей численности таких работников | человек (процент) | 41 (89%) |
| **2.** | **Инфраструктура** | | |
| 2.1. | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,1 |
| 2.2. | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 33 |
| 2.3. | Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| 2.4. | Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| 2.4.1. | С обеспечением возможности работать на стационарных  компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2. | С медиатекой | нет |
| 2.4.3. | Оснащенного средствами сканирования и распознавания  текстов | да |
| 2.4.4. | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в  помещении библиотеки | да |
| 2.4.5. | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5. | Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 342 (100%) |
| 2.6. | Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 5,2 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.2.2821-10](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902256369/) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.