

ЛЕБЕДЯНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ПОСЕЛКА СВХ. АГРОНОМ»

ПРИКАЗ

20.09.2021 г.

№ 374

Об организации работы по функциональной грамотности
в МБОУ СОШ п. свх. Агроном
в 2021/2022 учебном году

В соответствии с письмами Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 г. № 031510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», от 15.09.2021 г. управления образования и науки Липецкой области от 17.09.2019 г. № 1081 АЗ-581/03 «Об организации работы по повышению качества образования в субъектах Российской Федерации», на основании приказов управления образования и науки Липецкой области от 17.09.2019 № 1081 « Об утверждении региональной модели оценки качества подготовки обучающихся Липецкой области», от 27.04.2021 г. № 611 « О внесении изменений в приказ « Об утверждении региональной модели оценки качества подготовки обучающихся Липецкой области», от 16.09.2021 г. № 1173 « Об организации работы по повышению функциональной грамотности в образовательных организациях на 2021/2022 учебный год», приказов отдела образования администрации Лебедянского муниципального района Липецкой области от 17.09.2021 г. № 302 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности в образовательных организациях на 2021/2022 учебный год в образовательных организациях Лебедянского муниципального района», от 19.09.2021 г. № 303 «Об утверждении муниципального Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить рабочую группу по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ п. свх. Агроном на 2021/2022 учебный год (Приложение 1).
2. Утвердить план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ п. свх. Агроном на 2021/2022 учебный год (Приложение 2).
3. Назначить ответственным за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов Двойченкову С.В., заместителя директора по УВР.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор
С приказом ознакомлены:



M. A. Konanikhina Конаныхина М.А.
S. V. Dvoichenkova Двойченкова С.В.
I. V. Chuprina Чуприна И.В.
E. N. Soldatova Солдатова Е.Н.
M. V. Popova Попова М.В.
E. N. Butasova Бутасова Е.Н.
Z. N. Soldatova Солдатова Ж.Н.
E. I. Goryunova Горюнова Е.И.
O. V. Mitsuks Мицук О.В.
T. M. Isaeva Исаева Т.М.
P. A. Kolesnikova Колесникова Р.А.
I. A. Antoshina Антошина И.А.

**Состав рабочей группы
по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности
обучающихся МБОУ СОШ п. свх. Агроном
на 2021/2022 учебный год**

№ п/п	Наименование функциональной грамотности	Ф.И.О.ответственного	Должность
1.	Читательская грамотность	Солдатова Е.Н.	Учитель русского языка и литературы, руководитель ШМО предметов гуманитарного цикла
		Исаева Т.М.	Учитель русского языка и литературы
2.	Математическая грамотность	Чуприна И.В.	Руководитель ШМО учителей математики, информатики и физики
		Попова М.В.	Учитель математики
3.	Естественнонаучная грамотность	Бугасова Е.Н.	Руководитель ШМО предметов естественнонаучного цикла
		Антошина И.А.	Учитель биологии
4.	Глобальные компетенции	Солдатова Ж.Н.	Учитель истории и обществознания
		Колесникова Р.А.	Учитель английского языка
5.	Креативные компетенции	Горюнова Е.И.	Руководитель ШМО классных руководителей
6.	Финансовая грамотность	Мицук О.В.	Учитель истории и обществознания

**План мероприятий,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности
обучающихся МБОУ СОШ п. свх. Агроном
на 2021/2022 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения
1. Организационный этап			
1.1.	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Двойченкова С.В., заместитель директора по УВР	20.09.2021 г.
1.2.	Создание рабочей группы по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов.	Конаныхина М.А., директор Двойченкова С.В., заместитель директора по УВР, руководители ШМО	20.09.2021 г.
1.3.	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год, издание приказа об утверждении Плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся	Конаныхина М.А., директор Двойченкова С.В., заместитель директора по УВР, руководители ШМО	20.09.2021 г.
1.4.	Формирование баз данных: - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; - обучающихся 8-9 классов.	Двойченкова С.В., заместитель директора по УВР, руководители ШМО	До 01.10.2021 г.
1.5.	Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа» https://fg.resh.edu.ru . Мониторинг регистрации педагогов на платформе.	Двойченкова С.В., заместитель директора по УВР, руководители ШМО	До 01.10.2021 г.
1.6.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Двойченкова С.В., заместитель директора по УВР	До 01.11.2021 г.
1.7.	Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте МБОУ СОШ п. свх. Агроном	Двойченкова С.В., заместитель директора по УВР Чуприна И.В., ответственная за ведение сайта	До 01.11.2021 г.
1.8.	Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	Классные руководители	Ноябрь 2021 г.

1.9.	Определение разделов, тем в рабочих учебных программах 8-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности	Учителя, работающие в 8-9 классах	Октябрь – ноябрь 2021 г.
1.10.	Формирование базы тестовых заданий (8-9 классы) для проверки сформированной читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности, финансовой грамотности, глобальных компетенций и креативного мышления.	Руководители ШМО	До 01.12.2021 г.
2. Основной этап			
2.1.	Проведение совещания с руководителями школьных методических объединений.	Двойченкова С.В., заместитель директора по УВР	29.09.2021 г.
2.2.	Проведение консультаций для педагогических работников МБОУ СОШ п. свх. Агроном по вопросам формирования функциональной грамотности.	Двойченкова С.В., заместитель директора по УВР, руководители ШМО	В течение года
2.3.	Тематические заседания ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности	Руководители ШМО	В течение года
2.4.	Проведение открытых уроков по формированию функциональной грамотности у обучающихся.	Руководители ШМО, учителя, работающие в 8-9 классах	2 полугодие 2021/2022 уч.года
2.5.	Проведение открытых занятий по внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности у обучающихся.	Руководители ШМО, учителя, работающие в 8-9 классах	2 полугодие 2021/2022 уч.года
2.6.	Проведение недели функциональной грамотности в школе.	Руководители ШМО, учителя, работающие в 8-9 классах	2 полугодие 2021/2022 уч.года
2.7.	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Руководители ШМО, учителя	Ноябрь 2021 г. – апрель 2022 г.
2.8.	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности	Учителя	В течение года
2.9.	Информационно-просветительская работа с родителями по вопросам функциональной грамотности	Администрация школы, классные руководители	В течение года
3. Диагностическо-аналитический этап			
3.1	Проведение мониторинга результатов работы по сформированной функциональной грамотности обучающихся на уроках (проведение контрольных(тестовых) работ).	Руководители ШМО, педагоги	Май 2022 г.
3.2	Выполнение заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Руководители ШМО, педагоги	В течение года
3.3	Анализ результатов всероссийских проверочных работ	Двойченкова С.В., заместитель директора по УВР,	До 31.05.2022 г.

		руководители ШМО, педагоги	
3.4	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Двойченкова С.В., заместитель директора по УВР	Июнь – июль 2022 г.
3.5	Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	Двойченкова С.В., заместитель директора по УВР	Февраль – март 2022 г.
3.6.	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся»	Двойченкова С.В., заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Май 2022 г.
3.7.	Обобщение опыта педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности на заседаниях ШМО.	Двойченкова С.В., заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Май 2022 г.