

УТВЕРЖДЕНО
директор МБОУ СОШ п. свх.Агроном
М.А.Конаныхина
приказ от 30.08.2022 г. № 353/1

ПРИЛОЖЕНИЯ
к основной образовательной
программе начального общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
поселка свх. Агроном»
Лебедянского муниципального района
Липецкой области
(утв. приказом по МБОУ СОШ п. свх. Агроном от
30.08.2019 г. № 146)

2-4 классы
2022-2023 учебный год

Перечень рабочих программ отдельных учебных предметов, курсов, реализуемых в МБОУ СОШ п. свх. Агроном в 2022-2023 учебном году:

Наименование рабочей программы	ФИО работника	класс
Рабочая программа по русскому языку Рабочая программа по литературному чтению Рабочая программа по родному языку (русскому) Рабочая программа по литературному чтению на родном языке (русском) Рабочая программа по математике Рабочая программа по окружающему миру Рабочая программа по музыке Рабочая программа по технологии Рабочая программа по ИЗО	Кустова А.А. Мальцева Т.Ю. Кудрявцева Л.Н.	2
Рабочая программа по русскому языку Рабочая программа по литературному чтению Рабочая программа по родному языку (русскому) Рабочая программа по литературному чтению на родном языке (русском) Рабочая программа по математике Рабочая программа по окружающему миру Рабочая программа по музыке Рабочая программа по технологии Рабочая программа по ИЗО	Михеева Н.А. Мандик Н.В. Иванова Н.Ю. Курочкина М.П.	3
Рабочая программа по русскому языку Рабочая программа по литературному чтению Рабочая программа по родному языку (русскому) Рабочая программа по литературному чтению на родном языке (русском) Рабочая программа по математике Рабочая программа по окружающему миру Рабочая программа по музыке Рабочая программа по технологии Рабочая программа по ИЗО	Бочарова В.А. Песоцкая Е.А. Сотникова Н.Н. Курочкина М.П.	4
Рабочая программа по физической культуре	Вошин О.А. Колесников Е.В. Пашков Ю.А. Кудрявцева Л.Н. Курочкина М.П.	2-4
Рабочая программа по немецкому языку	Абрамова Т.В. Двойченкова С.В. Шумская Н.П.	2-4
Рабочая программа по английскому языку	Конаныхина М.А. Колесникова Р.А.	2-4
Рабочая программа по информатике	Чуприна И.В. Антошина И.А. Абрамова Т.В.	3-4
Рабочая программа по основам светской этики	Мицук О.В. Абрамова Т.В.	4

**Перечень рабочих программ по внеурочной деятельности,
реализуемых в МБОУ СОШ п. свх. Агроном в 2022-2023 учебном году:**

Наименование рабочей программы	Класс (параллель классов), в которых реализуется рабочая программа	ФИО педагога, реализующего рабочую программу
Рабочая программа по внеурочной деятельности «Я познаю мир»	2 «А»	Кустова А.А.
Рабочая программа по внеурочной деятельности «Азбука финансов»	2 «А»	Кустова А.А.
Рабочая программа по внеурочной деятельности «В мире книг»	2 «Б»	Мальцева Т.Ю.
Рабочая программа по внеурочной деятельности «В мире сказок»	3 «А»	Михеева Н.А.
Рабочая программа по внеурочной деятельности «Занимательная математика»	3 «Б»	Мандик Н.В.
Рабочая программа по внеурочной деятельности «Творчество без границ»	3 «В»	Иванова Н.Ю.
Рабочая программа по внеурочной деятельности «Учи.RU»	4 «А»	Бочарова В.А.
Рабочая программа по внеурочной деятельности «Художественное творчество»	4 «Б»	Песоцкая Е.А.
Рабочая программа по внеурочной деятельности «Спортивная секция ОФП»	2 «В», 3 «В»	Пашков Ю.А.
Рабочая программа по внеурочной деятельности « В мире слов»	2 «Г»	Кудрявцева Л.Н.
Рабочая программа по внеурочной деятельности « Умелые ручки»	3 «Г», 4 «Г»	Курочкина М.П.

Учебный план начального общего образования

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ СОШ п. свх. Агроном для обучающихся 2-4 классов, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).

Учебный план МБОУ СОШ п. свх. Агроном на 2022 – 2023 учебный год сформирован в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений» (с изменениями);
- Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;
- Уставом школы.

Учебный план на 2022-2023 учебный год составлен с учётом совокупности нормативных требований:

- к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования (личностным, метапредметным, предметным);
- к структуре основной образовательной программы начального общего образования, а также к соотношению обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;

• к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим, научно-методическим и иным условиям.

Срок обучения в начальной школе - 4 года.

Продолжительность учебного года:

2-4 классы – 34 учебные недели.

Обучение во 2-4-х классах осуществляется в первую смену.

Основная образовательная программа начального общего образования школы разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта и с учетом содержания УМК «Школа России» во 2-4 классах.

Продолжительность урока во 2-4 классах 45 минут, а максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе – 23 часа.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения. Согласно результатам анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся часы предметной области «Родной язык и родная литература» в 2022-2023 уч. г реализуются в предметах:

- родной язык (русский) по 1 ч. во 2-4 классах;

- литературное чтение на родном языке (русском) по 1 ч. во 2-4 классах.

Учебный предмет «Иностранный язык» (немецкий, английский) изучается со 2 класса. При проведении занятий по предмету «Иностранный язык» во 2-4 классах может осуществляться деление на две группы при наполняемости не менее 20 человек.

В 2022 -2023 учебном году в курсе «Основы религиозных культур и светской этики» для 4-х классов выбран модуль «Основы светской этики» (согласно результатам анкетирования родителей).

В рамках образовательной области «Математика и информатика» в 3-4 классах предусматривается выделение 0,5 часа в неделю на изучение предмета «Информатика». В связи с этим учебный план по предметам «Математика» и «Информатика» следует рассматривать следующим образом: в 3-4 классах - 4,5 часа математики и 0,5 часа информатики.

В части, формируемой участниками образовательного процесса, часы распределены следующим образом:

- на русский язык во 2 кл.- 2 часа, в 3 кл.- 1 час, в 4 кл.- 2 часа

- на литературное чтение во 2 кл.- 1 час, в 3 кл.- 1 час

- на математику во 2 кл.- 1 час, в 3 кл.- 2 часа, в 4 кл.- 2 часа

- на окружающий мир во 2 кл.- 1 час, в 3 кл.- 1 час, в 4 кл.- 1 час.

Учебный план для обучающихся 2-4 классов, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО, состоит из 2-х взаимосвязанных частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 80% и 20%. Количество часов за 4 учебных года в составляет 3039.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы.

Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2-4 классов.

Форма промежуточной аттестации - годовая отметка по всем предметам.

**Учебный план начального общего образования
МБОУ СОШ п. свх. Агроном для 2 класса
на 2022/2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	1	2	3	4	Всего
		класс 2021- 2022 уч.г.	класс 2022- 2023 уч.г.	класс 2023- 2024 уч.г.	класс 2024- 2025 уч.г.	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3/99	3/102	3/102	2/68	11/37
	Литературное чтение	1/33	2/68	2/68	2/68	7/23
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1/33	1/34	1/34	1/34	4/13
	Литературное чтение на родном языке (русском)	1/33	1/34	1/34	1/34	3/13
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2/68	2/68	2/68	6/20
Математика и информатика	Математика	4/132	3/102	3/102	3/102	13/43
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	1/34	1/34	1/34	5/16
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики				1/34	1/34
Искусство	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/13
	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/13
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/13
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/68	2/68	2/68	8/27
	Всего	17/ 561	18/ 612	18/ 612	18/ 612	71/ 2397
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2/66	2/68	1/34	2/68	7/23
	Литературное чтение	2/66	1/34	1/34		4/13
Математика и информатика	Математика		1/34	2/68	2/68	5/17
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир		1/34	1/34	1/34	3/10
	Всего	4/132	5/170	5/170	5/170	19/64
	Максимальная учебная нагрузка при 5- дневной неделе	21	23	23	23	90
	Итого за учебный год	693	782	782	782	3039

**Учебный план начального общего образования
МБОУ СОШ п. свх. Агроном для 3 класса
на 2022/2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	1	2	3	4	Всего
		класс 2020- 2021 уч.г.	класс 2021- 2022 уч.г.	класс 2022- 2023 уч.г.	класс 2023- 2024 уч.г.	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3/99	3/102	3/102	2/68	11/371
	Литературное чтение	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	1/34	1/34	1/34	2/68
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	1/34	1/34	1/34	2/68
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	3/102	3/102	3/102	13/438
	Информатика					
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	1/34	1/34	1/34	6/202
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики				1/34	1/34
Искусство	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	3/99	2/68	2/68	2/68	10/337
	Всего	17/ 561	18/ 612	18/ 612	18/ 612	72/ 2431
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2/66	2/68	1/34	2/68	7/236
	Литературное чтение	2/66	1/34	1/34		4/134
Математика и информатика	Математика		1/34	1,5/51	2/68	4,5/153
	Информатика			0,5/17		0,5/17
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир		1/34	1/34	1/34	2/68
	Всего	4/132	5/170	5/170	5/170	18/608
	Максимальная учебная нагрузка при 5- дневной неделе	21	23	23	23	90
	Итого за учебный год	693	782	782	782	3039

**Учебный план начального общего образования
МБОУ СОШ п. свх. Агроном для 4 класса
на 2022/2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	1	2	3	4	Всего
		класс 2019- 2020 уч.г.	класс 2020- 2021 уч.г.	класс 2021- 2022 уч.г.	класс 2022- 2023 уч.г.	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3/99	3/102	3/102	2/68	11/371
	Литературное чтение	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-	1/34	1/34	2/68
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	-	1/34	1/34	2/68
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	3/102	3/102	13/438
	Информатика					
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/68	1/34	1/34	6/202
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики				1/34	1/34
Искусство	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	2/68	2/68	10/337
	Всего	17/ 561	19/ 646	18/ 612	18/ 612	72/ 2431
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2/66	2/68	1/34	2/68	7/236
	Литературное чтение	2/66	1/34	1/34		4/134
Математика и информатика	Математика		1/34	1,5/51	1,5/51	4/136
	Информатика			0,5/17	0,5/17	1/34
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир			1/34	1/34	2/68
	Всего	4/132	4/136	5/170	5/170	18/608
	Максимальная учебная нагрузка при 5- дневной неделе	21	23	23	23	90
	Итого за учебный год	693	782	782	782	3039

**Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год
Начальное общее образование 2-4 классы**

Начало учебного года – 1 сентября 2022 г.

Окончание учебного года:

2-4 классы	30 мая 2022 г.
------------	----------------

Начало учебных занятий: в МБОУ СОШ п. свх. Агроном - 8.20
в Яблоневском филиале – 8.00
в Слободском филиале – 8.30

Окончание учебных занятий: в МБОУ СОШ п. свх. Агроном – 13.15
в Яблоневском филиале – 12.45
в Слободском филиале – 15.05

Сменность занятий – 1 смена

Количество учебных дней в неделю: 2-4 классы – 5 дней

Количество учебных недель в году:

2-4 классы:

I четверть	с 01.09.2022 г. по 28.10.2022 г.	8 недель (42 дня)
II четверть	с 07.11.2022 г. по 29.12.2022 г.	8 недель (39 дней)
III четверть	с 11.01.2023 г. по 24.03.2023 г.	10 недель (50 дней)
IV четверть	с 03.04.2023 г. по 30.05.2023 г.	8 недель (39 дней)
Итого		2-4 классы – 34 недели (170 дней)

Каникулы:

осенние	с 29.10.2022 г. по 06.11.2022 г.	9 дней
зимние	с 30.12.2022 г. по 10.01.2023 г.	12 дней
весенние	с 25.03.2023 г. по 02.04.2023 г.	9 дней
летние каникулы	с 31.05.2023 г. по 31.08.2022 г.	93 дня

Дополнительные праздничные и каникулярные дни в связи с праздниками:
4-6 ноября, 23-26 февраля, 8 марта, 1 мая, 8-9 мая.

Сроки проведения промежуточной аттестации

1 класс- 19 мая 2023 г. - 24 мая 2023 г.

2-4 классы- 22 мая 2023 г. – 26 мая 2023 г.

Расписание звонков в МБОУ СОШ п. свх. Агроном для 2-4 классов

Классы	Понедельник - пятница	Продолжительность уроков	Продолжительность перемен
2-4 классы	1 урок – 8 ²⁰ – 9 ⁰⁵ 2 урок – 9 ²⁵ – 10 ¹⁰ 3 урок – 10 ³⁰ – 11 ¹⁵ 4 урок – 11 ²⁵ – 12 ¹⁰ 5 урок – 12 ³⁰ – 13 ¹⁵	45 минут Общий объем аудиторной нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 2-4 классов –	После 1,2,4 урока- 20 минут, после 3,5 урока – 10 минут

	не более 5 уроков.	
--	--------------------	--

Расписание звонков в Яблоневском филиале

Классы	Понедельник - пятница	Продолжительность уроков	Продолжительность перемен
3 класс	1 урок – 8 ⁰⁰ – 8 ⁴⁵ 2 урок – 8 ⁵⁵ – 9 ⁴⁰ 3 урок – 10 ⁰⁰ – 10 ⁴⁵ 4 урок – 11 ⁰⁵ – 11 ⁵⁰ 5 урок – 12 ⁰⁰ – 12 ⁴⁵	45 минут Общий объем аудиторной нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.	После 1,4 урока- 10 минут, после 2,3 урока- 20 минут

Расписание звонков в Слободском филиале

Классы	Понедельник - пятница	Продолжительность уроков	Продолжительность перемен
2-3 классы	1 урок – 8 ³⁰ – 9 ¹⁵ 2 урок – 9 ²⁵ – 10 ¹⁰ 3 урок – 10 ³⁰ – 11 ¹⁵ 4 урок – 11 ³⁵ – 12 ²⁰ 5 урок – 12 ³⁰ – 13 ¹⁵	45 минут Общий объем аудиторной нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.	После 1,4 урока- 10 минут, после 2,3 урока- 20 минут
4 класс	1 урок – 10 ³⁰ – 11 ¹⁵ 2 урок – 11 ³⁵ – 12 ²⁰ 3 урок – 12 ³⁰ – 13 ¹⁵ 4 урок – 13 ²⁵ – 14 ¹⁰ 5 урок – 14 ²⁰ – 15 ⁰⁵		

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности не зависит от продолжительности учебной недели и не должен превышать во всех классах 10 академических часов в неделю. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

Подвоз обучающихся осуществляется по утверждённым маршрутам и по утверждённому графику.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

План внеурочной деятельности ФГОС НОО МБОУ СОШ п.свх Агроном обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., №996-р и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р);
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 №400);
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (Зарегистрирован 03.07.2020 № 58824);
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Направления внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МБОУ СОШ п.свх Агроном.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цель внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей,

создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В модели организации внеурочной деятельности школы принимают участие все педагогические работники учреждения. Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Внеурочная деятельность может быть построена по модульному принципу и реализовываться с применением сетевой формы. Сетевая форма реализации внеурочной деятельности осуществляется на основе договора между организациями, участвующими в сетевой форме реализации образовательных программ.

Механизм конструирования оптимизационной модели

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (учителя начальных классов, социальный педагог, учителя по предметам, библиотекарь).

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведет учет посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы школы.
2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников,

создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения по-требностей, желаний, интересов,

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий содержится в рабочей программе кружка, студии.

5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

- Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

- Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:

- трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

- Общепознавательное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

- Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Олимпиады;
5. Соревнования;
6. Конкурсы;
7. Фестивали;

8. Проектная деятельность.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося в первой и второй половинах дня.

Режим функционирования МБОУ СОШ п.свх. Агроном устанавливается в соответствии с СанПиН от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" и Уставом школы.

МБОУ СОШ п.свх Агроном функционирует:

понедельник - пятница с 08.00 до 18.45 часов,

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- II-IV классы – 34 учебные недели;

Учебный год начинается с 1 сентября, заканчивается 30 мая. Продолжительность каникул:

- в течение учебного года – не менее 30 календарных дней;

- дополнительные каникулы в первых классах – не менее 7 календарных дней.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели – максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПиН СП 3.1/2.4 3598-20 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность организуется по расписанию.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учетом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учетом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

На уровне начального общего образования устанавливается пятидневная учебная неделя.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности во II-IV классах составляет 40 минут. В первом классе с целью реализации «ступенчатого» метода постепенного парализации учебной нагрузки, в соответствии с СП 3.1/2.4 3598-20, обеспечивается организация адаптационного периода. Продолжительность занятия для обучающихся 2-4 классов составляет 45 минут.

Занятия по внеурочной деятельности в 1-4 классах проводятся по расписанию.

С целью профилактики утомления, нарушения зрения и осанки обучающихся, на занятиях проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз при обучении письму, чтению и математике.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Обеспечение плана

План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП

3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 1-4 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях школы.

2. Особенности плана внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; общеинтеллектуальное; социальное; общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, конференции, ученическое научное общество, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, проектную деятельность, общественно-полезные практики.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, продолжительность занятий с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности учреждений дополнительного образования.

Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждаются педагогическим советом ОУ.

Ожидаемые результаты

Все виды внеурочной деятельности учащихся начального общего образования ориентированы на достижение воспитательных результатов.

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка и уровень воспитанности, благодаря его участию в той или иной виде деятельности.

Второй уровень	Третий уровень
Школьники ценят общественную жизнь(2-3 классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (3-4 класс)

Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.
--	---

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности свидетельствует об эффективности реализации внеурочной деятельности.

Взаимосвязь планируемых результатов и форм внеурочной деятельности:

Уровень	Преимущественные формы достижения планируемых результатов
Второй	Беседы, олимпиады, игры, культпоходы, экскурсии, социальные пробы (участие в социальном деле, организованном взрослым), игры с ролевым акцентом, занятия по конструированию, рисованию, техническому творчеству и т.д., занятия спортом, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах, поездки и т.д. Игры с деловым акцентом, клуб, смотры-конкурсы, театральные постановки, инсценировки, концерты, художественные выставки, фестивали, спектакли, КТД (коллективно-творческое дело), трудовые десанты, сюжетно-ролевые продуктивные игры, оздоровительные акции, социально-значимые акции, туристически походы и т.д.
Третий	Социально моделирующие игры, детские исследовательские проекты, внешкольные акции, конференции; социально-значимые, трудовые, творческие, художественные акции в социуме (вне школы), выступление творческих групп самодеятельного творчества; социально-образовательные проекты, спортивные и оздоровительные акции в социуме, ярмарки и т.п.

3. Системные и несистемные занятия внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет общеобразовательная организация.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам с применением модульной системы.

В плане внеурочной деятельности заложены часы модулей:

- модуль классного руководителя «Школьный калейдоскоп»;
- модуль классного руководителя «Мы – юные граждане России»;
- модуль учителей по предметам «Планета знаний» (участие в конкурсах, олимпиадах);
- модуль учителей физической культуры и классных руководителей «Здоровое поколение»;
- модуль учителей начальных классов и педагогов школы «Школьная жизнь».

В некоторых из них отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как они проводятся в свободной форме, с учетом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учетом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учетом их интересов и индивидуальных особенностей.

Несистемные (тематические) курсы разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности.

Образовательная нагрузка несистемных (тематических) курсов распределяется в рамках четвертей. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учетом требований норм СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", эти занятия отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности.

Реализация плана внеурочной деятельности в начальном общем образовании направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

- развития индивидуальности каждого ребенка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретения социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получения опыта самостоятельного социального действия;
- приобщения к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;
- воспитания толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирования чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта;
- формирования в них принимаемой обществом системы ценностей;
- достижения метапредметных результатов;
- формирования универсальных учебных действий;
- формирования познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом.

Внеурочная деятельность, реализуемая через социокультурные связи школы.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

Социокультурное взаимодействие школы

№	Организации дополнительного образования в культуре	Формы взаимодействия
1.	спортивной музыкальной школой имени Игумнова,	Кружковая работа Тематические праздники Творческие конкурсы, смотры, выставки

	е детско-юношеским центром и (. . .), МБУ,	
2.	МБУ ДО ДЮСШ (детско-юношеский центр)	Кружковая работа Тематические праздники Проектная деятельность Творческие конкурсы, смотры, выставки
3.	МАОУ ДО ДЮСШ (спортивная школа)	Занятия обучающихся в спортивных секциях Спортивные соревнования
4.	МБУ ДО СЮН (станция юных натуралистов)	Информационное сопровождение образовательного процесса Встречи-беседы Участие в мероприятиях и конкурсах
5.	МБУ ДО «ДМШ имени К.Н.Игумнова» (музыкальная школа)	Занятия обучающихся в школе, совместные мероприятия
6.	МБУ Лебедянский краеведческий музей имени П.Н.Черменского	Экскурсии в музей Выставки творческих работ
7.	МБУ Межпоселенческий координационно-методический центр	Посещение спектаклей, концертов. Участие в патриотических и других акциях
8.	ДК и библиотека п.свх.«Агроном»	Познавательные и общекультурные экскурсии, посещение концертов и спектаклей. Занятия в кружках

Сотрудничество с организациями профилактики

Сотрудничество с ГИБДД в рамках профилактической работы по безопасности дорожного движения	- акции, беседы, совместные мероприятия, конкурсы; - совместная профилактическая работа
Сотрудничество с ИДН, КДН, ОВД в рамках профилактической работы по правонарушениям.	- совместная профилактическая работа по правонарушениям
Сотрудничество с отдельным пожарно-спасательным постом №37 п.свх. Агроном,	- участие команды школы в конкурсных мероприятиях, посещение пожарной части; - совместная профилактическая работа

СИСТЕМНЫЕ ЗАНЯТИЯ

ПЛАН

внеурочной деятельности 2-х классов
МБОУ СОШ п.свх. Агроном на 2022-2023 учебный год

Направление	Формы организации внеурочной деятельности	2а	2б	2г	Всего
Общественно-интеллектуальное	«Азбука финансов»	1/34			1/34
	«В мире книг»		1/34		1/34
	«В мире слов»			1/34	1/34
Спортивно-оздоровительное	ежедневные зарядки, участие в спортивных соревнованиях	1/34	1/34	1/34	3/102

тельное					
	«Разговоры о важном»	1/34	1/34	1/34	3/102
Всего:		3/102	3/102	3/102	9/306

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, обсуждается с родителями на родительских собраниях в начале учебного года и составляется по результатам анкетирования родителей.

ПЛАН
внеурочной деятельности 3-4-х классов
МБОУ СОШ п. свх. Агроном на 2022-2023 учебный год

Направление	Формы организации внеурочной деятельности	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г	Всего
Духовно-нравственное	«Художественное творчество»						1/34			1/34
	«В мире сказок»	1/34								1/34
Социальное	«Учи.ру»					1/34				1/34
Общественно-лектуальное	«Благодарная математика»		1/34							1/34
	«Бумажная фантазия»							1/34		1/34
Общесуль-турное	«Умные ручки»				1/34				1/34	2/68
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»			1/34				1/34		2/68
	ежедневные зарядки, участие в спортивных соревнованиях	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	8/272
	«Разговоры о важном»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	8/272
Всего:		3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	4/136	3/102	25/850

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, обсуждается с родителями на родительских собраниях в начале учебного года и составляется по результатам анкетирования родителей.

П Л А Н
организации и реализации внеурочной деятельности ФГОС НОО
в МБОУ СОШ п.свх. Агроном
на 2022-2023 учебный год
во 2-4 классах

Несистемные внеурочные занятия

№	форма	Класс	Кол-во часов	Дата проведения	Ответственные за проведение
НАПРАВЛЕНИЕ: СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ					
Модуль: «Здоровое поколение»					
1.	Месячник работы по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание – дети!»	2-4	4	сентябрь	Классные руководители
2.	Тренировочная эвакуация	2-4	1	3 сентября	Директор школы, преподаватель ОБЖ
3.	День солидарности в борьбе с терроризмом	2-4	2	3 сентября	Классные руководители
4.	Акция «Безопасный маршрут!»	2-4	1	10 сентября	Классные руководители
5.	Акция «ПДД с папой!»	2-4	1	12 сентября	Классные руководители
6.	Организация питания обучающихся	2-4	2	сентябрь	Администрация, классные руководители
7.	Урок-игра «Режим дня школьника»	2-4	1	15 сентября	Классные руководители
8.	Весёлые старты между учащимися начальной школы	2-4	1	23 сентября	Учителя физкультуры, классные руководители
9.	Школьный осенний спорт	2-4	1	октябрь	Учителя физкультуры
10.	Месячник «Здоровый образ жизни»	2-4	4	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
11.	Неделя здоровья «Спартакиада Юных»	2-4	2	3 неделя октября	Учителя физкультуры, классные руководители
12.	Спортивные соревнования «Папа, мама и я – спортивная семья», посвященные Дню Матери.	2-4	1	27 ноября	Учителя физкультуры, классные руководители
13.	Школьная акция «Школа – за здоровый образ жизни!»	2-4	2	1 декабря	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
14.	Игровой квест о поведении детей на дорогах, во дворах, объектах повышенной опасности.	2-4	1	декабрь	Классные руководители, сотрудники МЧС
15.	Профилактика заболевания гриппом и ОРВИ.	2-4	2	январь	Медицинский работник, классные руководители
16.	Спортивные соревнования «Снежный крест».	2-4	1	январь	Учителя физической культуры, родители, классные руководители

17.	День здоровья. «Спортивно-игровая программа «Рождественские колядки»	2-4	1	6 января	Учителя физической культуры, родители, классные руководители
18.	«Мы – будущее Олимпийцев». Выставочная работа среди учащихся начальной школы	2-4	1	февраль	
19.	Смотр строя и песни	2-4	1	февраль	Учителя физической культуры, классные руководители
20.	Участие в месячнике оборонно-спортивной работы	2-4	2	февраль	Зам. директора по ВР, учителя физической
21.	Участие в районных соревнованиях «Звездочки ГТО»	2-4	2	март	Учителя физической культуры, классные руководители
22.	Спортивный фестиваль с родителями	2-4	1	март	Учителя физической культуры, классные руководители
23.	Урок здоровья «Зрелые привычки»	2-4	1	март	Классные руководители
24.	Всероссийский День Здоровья	2-4	2	7 апреля	Зам. директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
25.	Сформирование рисунков, плакатов, фотоэкспозиции, презентаций «Мы, дети, хотим образ жизни!».	2-4	1	апрель	Классные руководители, учитель ИЗО
26.	Тематический урок ОБЖ «Осторожно, огонь!», посвященный Дню пожарной охраны.	2-4	1	30 апреля	Преподаватель ОБЖ, педагог-библиотекарь
27.	Тематические классные часы о поведении детей на дорогах, водных объектах и летний период. Пожарная безопасность. Антинаркотическая опасность.	2-4	1	май	Классные руководители, сотрудники МЧС.
28.	Интеллектуальная эстафета, посвященная Победе в Великой Отечественной войне.	2-4	2	май	Учителя физической культуры, Классные руководители
29.	Всероссийская акция «Телефон доверия».	2-4	2	17 мая	Педагог-организатор, классные руководители
30.	Работа школьного объединения «Юные добровольцы».	2-4		Июнь	Зам. директора по ВР, начальник лагеря

НАПРАВЛЕНИЕ: ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ

Модуль: «Мы – юные граждане России»

1.	Урок здоровья «Знаний, добровольный день Знаний»	2-4	1	1 сентября	Классные руководители
2.	Минута молчания	2-4	1	3 сентября	Классные руководители

3.	Классные часы, беседы, посвященные Дню пожилого человека: «Урок милосердия и доброты».	2-4	1	15 сентября	Классные руководители
4.	Школьная акция: «Сердце, отданное детям», посвященная Международному Дню учителя. Встречи учащихся школы с ветеранами педагогического труда.	2-4	2	05 октября	Классные руководители
5.	Патристическая школа «День белых мушкетеров».	2-4	2	21 октября	Зам.директора по ВР, классные руководители
6.	Тематический классный час «День парадного Единства»	2-4	1	27 октября	Классные руководители
7.	Библиотечный урок «Моя страна-моя Россия»	2-4	1	04 ноября	Библиотекарь
8.	КТД. Школьная акция: «16 ноября - Международный день толерантности»: <ul style="list-style-type: none"> - выставка рисунков; - акция «Возьмемся за руки, друзья» 	2-4	3	16 ноября	Классные руководители
9.	Выставка творческих работ (поделок и рисунков) по теме: «Милая моя мама»	2-4	1	21- 25 ноября	Классные руководители
	Конкурс чтецов, посвященный Дню матери.	2-4			
10.	Концерт, посвященный Дню Матери в России.	2-4	2	28 ноября	Зам. директора по ВР
11.	Единый классный час. «Я славлю твою землю, твою!» посвященный Дню учителя в России.	2-4	1	28 ноября	Классные руководители
12.	Акция «День героев Отечества».	2-4	2	09 декабря	Зам. директора по ВР, классные руководители

13.	Торжественная линейка, посвященная Последнему звонку.	2-4	1	май	Зам. директора по ВР, классные руководители
14.	Единый классный час, посвященный окончанию учебного года «Здравствуй, лето!»	2-4	1	25 мая	Классные руководители
15.	«Для свидания, начальная школа!», акция, посвященный окончанию начальной школы.	2-4	2	27 мая	Классные руководители
16.	Викторина по сказкам А.С.Пушкина, посвященная Дню русского языка – Пушкинский день России.	2-4	1	06 июня	Начальник лагеря.
17.	Посещение кинотеатров, концертов, выставок, по планам классных руководителей.	2-4	8	В течение учебного года	Классные руководители

18.	Классные часы и иные внеурочные мероприятия	2-4	5	В течение уч. года	Классные руководители
19.	Работа споры о важном;	5	34	В соответствии с методическими рекомендациями	Классные руководители
НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ					
МОДУЛЬ: «Планета знаний»					
1.	Интеллектуальные игры и познавательные квесты	2-4	1 1 1 1	Сентябрь Декабрь Март Апрель	Учителя начальных классов
2.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам	2-4	2	Октябрь	Зам.директора по УВР, учителя начальных классов
3.	Историческая викторина «Великие люди разных эпох», посвященная Дню народного Единства.	2-4	1	Ноябрь	Учителя начальных классов
5.	Участие отрядников учебной программы «Елка Глав администрации»	2-4	2	Декабрь	Учителя начальных классов
7.	Участие в Международных дистанционных конкурсах: - «Британский Бульдог»; - «Русский медвежонок»; - «Кенгурит»; - «Золотое Руно»; - «Человек и природа» и др.	3-4 2-4 2-4 3-4 2-4	2 2 2 2 2	Декабрь Ноябрь Март Февраль апрель	Учителя начальных классов
8.	Подготовка и защита исследовательских проектов	2-4	6	Декабрь, май	Учителя начальных классов
9.	Познавательная программа, посвященная Дню космонавтики	2-4	2	Апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители
10.	Участие в конкурсе в линейке «Звездный путь» (награждение активные участники)	2-4	2	май	Учителя по информатике, учителя начальных классов
НАПРАВЛЕНИЕ: СОЦИАЛЬНОЕ					
МОДУЛЬ: «Школьная жизнь»					

1.	Олимпиадаская акция «Школьный двор».	2-4	2	Вторая половина сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители
2.	Выборы актива класса. Распределение поручений в классе	2-4	2	До 10 сентября	Классные руководители
3.	Организация дежурства по классу	2-4	1	До 10 сентября	Классные руководители
4.	Акция «Сохраним лес» (сбор мажордатур)	2-4	3	Октябрь	Учителя начальных классов
5.	Безопасный урок безопасности школьников в сети Интернет	2-4	1	Октябрь	Учителя информатики
6.	«Поздравление в первоклассники»	2-4	1	29 октября	Зам.директора по ВР, классные руководители
7.	КТД «Неделя правовых знаний».	2-4	2	Ноябрь	Зам.директора по ВР, учит.нач. клас., сотрудники ПДН ОВД
10.	Международный день защиты прав человека, Конвенция ООН.	2-4	1	Ноябрь	Учителя по истории, учителя начальных классов.
11.	Участие в акции «Школа – за здоровый образ жизни». Разработка обложки плаката по пропаганде ЗОЖ, общий флэшмоб.	2-4	2	01 декабря	Зам.директора по ВР, классные руководители
12.	Работа мастерской Деда Мороза. Изготовление елочных украшений. Украшение классов к Новому году	2-4	2	Декабрь	Учителя начальных классов
13.	Единая акция «Все (с приложением участников локальных воин. ветеранов ВОВ): «Есть такая профессия – Родину защищать».	2-4	1	21 февраля	Зам.директора по ВР, классные руководители
14.	Акция «Подарите птиц зимой».	2-4	2	Февраль	Учителя начальных классов
15.	Тематические выставки «Безопасная информация»	2-4	1	Март	Классные руководители
16.	Акция «За чистоту школы!».	2-4	2	Апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители
17.	Встреча с инспектором ПДН ОВД «Правое детство – ответственность не бывает».	2-4	1	Апрель	Классные руководители
18.	Социальный проект «Поздравление поздравительных открыток ветеранам труда, ветеранам ВОВ, ветеранам»	2-4	3	Апрель - май	Учителя начальных классов

	люди, люди, победы → пожелания для выпускников школы				
19.	Тематический, классный час «А ты профессор?»	2-4	1	Май	Классные руководители
20.	Диалоги на предприятиях района	2-4	6	В течение учебного года	Классные руководители
21.	Программа «Каникулы для всех»	2-4	10	Ноябрь, январь, март	Классные руководители
22.	Экологические субботники «Трудовая акция»	2-4	5	Сентябрь, апрель, май	Классные руководители

Мини-архив эффективности реализации плана внеурочной деятельности ФГОС НОО

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации образовательным учреждением плана внеурочной деятельности ФГОС НОО выступают:

- Особенности развития личностной, социальной, экологической, профессиональной и здоровьесберегающей культуры обучающихся.
- Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении.
- Особенности детско-родительских отношений и степень включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Диагностика воспитания и социализации складывается из общих (системных) показателей и частной диагностики (анализа и самоанализа).

Системная диагностика осуществляется с помощью объединенной карты индикаторов (показателей работы школы).

Критерии выбраны по следующим принципам:

1. Критерий результативности (УУД, олимпиады, победы в конкурсах, динамика составов на уровне, количества учеников в школе, текучесть кадров и т.п.) – помогает оценить результаты образовательного и воспитательного процесса в своем единстве в общих показателях. При неблагополучии в качестве общения участников ОП, будет ухудшаться мотивация к участию в урочной так и внеурочной жизни, что, несомненно, приведет к снижению показателей качества обучения и росту показателей дезадаптивной группы.

«Слабые места», за счет которых будет происходить дисбаланс показателей и напротив сильные стороны, которые позволят определить ресурсные проекты можно подробнее проанализировать по следующим показателям.

2. Критерий вовлеченности (сколько людей участвуют в чем либо; все ли категории учащихся ОП принимают участие в жизни школы как воспитательной системы). Если нет мотивации находиться в школе – всем или каким-то отдельным участникам ОП, значит не найдена оптимальная тональность в предложениях школы – надо искать, может быть от чего-то отказываться. Если есть стабильность или рост вовлеченности, то это говорит о правильном направлении работы школы, соответствии ее предложения спросу (то что предлагается – действительно интересно участникам ОП).

3. Критерий возможностей (сколько конкурсов, мероприятий, творческих объединений учителей, родителей; обновление материально-технической базы, и пр.; для всех ли групп достаточно возможностей для участия в жизни школы как воспитательной системы). Может быть что все предложения школы хороши, но их слишком мало. Или наоборот предложений много, но низкая вовлеченность и значит это не адекватные предложения.

4. Критерий Качественной оценки (удовлетворенность всех участников ОП, мотивация к обучению, СМЭ в школе и пр.). Этот показатель нуждается в углубленной разработке.

Действительно, по-настоящему оценить успешность развития воспитательной системы могут только количественные характеристики. Но они трудно поддаются стандартизации.

В плане внеурочной деятельности школы предусмотрена работа творческих групп педагогов по поводу методов структурированного изучения качественных показателей, которые можно было бы свести к общим, количественным индикаторным показателям. Наряду с несколькими апробированными педагогическими методиками на данный момент как основной нами используется метод структурированного наблюдения и экспертных оценок.

Частная диагностика состояния элементов внеурочной деятельности складывается из методов, позволяющих проанализировать качественные характеристики ее субъектов и параметры воспитывающей среды. Соответственно в структуре частной диагностики мы используем инструментарий для анализа и самоанализа работы педагогов (предметников и классных руководителей), воспитанности учащихся, а так же комфортности пребывания в школе участников образовательного процесса и здоровьесберегающую инфраструктуру школы.

Диагностика воспитанности обучающихся

Выбирая инструментарий оценки воспитанности учащихся, мы изучили и продолжаем изучать богатое разнообразие литературы по этому вопросу. Таким образом, мы понимаем диагностику воспитанности как диагностику степени сформированности необходимых для успешной жизненной адаптации компетенций в соответствии с образом выпускника на конкретный уровень. Эта оценка осуществляется на основании:

- метода структурированного педагогического наблюдения по схеме образа выпускника;
- опросника и анкетирования;
- результатов успеваемости и учебной деятельности.

Диагностика комфортности пребывания в школе участников образовательного процесса

Методы:

1. Блок задач для изучения удовлетворенности участников ОП.
2. Блок методик для изучения удовлетворенности ОП и анализа образовательного спроса в рамках внеурочной деятельности.

Критериями эффективности реализации школой плана внеурочной деятельности является динамика основных показателей обучающихся:

1. Динамика духовно-нравственного воспитания обучающихся
2. Динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в образовательном учреждении.
3. Динамика детско-родительских отношений и степени включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Необходимо отметить критерии, по которым изучается динамика процесса работы по внеурочной деятельности обучающихся:

1. Положительная динамика (тенденция повышения уровня нравственного развития обучающихся) — увеличение значений выделенных показателей воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический).
2. Отсутствие положительной динамики подразумевает отсутствие характеристик нарастающей динамики и возможное увеличение отрицательных значений показателей воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический);
3. Устойчивость (слабительность) исследуемых показателей духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном и контрольном этапах исследования. При условии соответствия содержания сформировавшихся смысловых систем у подростков в педагогическом коллективе и детско-родительских отношениях общепринятым моральным нормам устойчивость исследуемых показателей может являться

одной из характеристик положительной динамики процесса работы по внеурочной деятельности.

Список работников, реализующих ООП НОО и их квалификация

№ п/п	Ф.И.О. работника	Занимаемая должность	Общий стаж работы/стаж работы в учреждении	Категория	Ведомственные награды, поощрения, участие в профессиональных конкурсах
1.	Абрамова Татьяна Владимировна	Учитель немецкого языка	26/26	высшая	Грамота управления образования и науки Липецкой области 2014 г., Грамота Министерства просвещения РФ 2020 г.
2.	Белоглазова Ирина Викторовна	Учитель начальных классов	30/26	первая	Грамота управления образования и науки Липецкой области 2009 г., грамота отдела образования администрации Лебедянского муниципального района 2007 г.
3.	Бочарова Виктория Арамовна	Учитель начальных классов	5/5	первая	Лауреат муниципального конкурса «Самый классный Классный-2019», лауреат регионального конкурса «Педагогический дебют-2019», лауреат муниципального конкурса «Первый раз – мастер-класс 2020», грамота главы администрации Лебедянского муниципального района 2022 г.
4.	Вощан Олег Александрович	Учитель физической культуры	37/37	первая	Грамота Министерства образования РФ 2013 г., Отличник физической

				культуры 2004 г., грамота администрации Липецкой области 2003 г., грамоты управления образования и науки Липецкой области 2003, 2012, 2013, грамоты администрации Лебедянского муниципального района 2010, 2011, 2012 г.г., грамоты отдела образования администрации Лебедянского муниципального района 2015, 2017, 2019 г.г.	
5.	Гриднева Марина Михайловна	Воспитатель	34/9	соответствие	
6.	Двойченкова Светлана Владимировна	Заместитель директора по УВР	24/9	первая	Лауреат муниципального конкурса «Учитель года-2009», грамота отдела образования администрации Лебедянского муниципального района 2011 г., грамота Управления образования и науки Липецкой области 2022 г.
7.	Иванникова Татьяна Васильевна	Воспитатель	35/9	соответствие	
8.	Колесникова Регина Анатольевна	Учитель английского языка	8/2		
9.	Конаныхина Мария Анатольевна	Директор	11,5/9,5	первая	Грамота отдела образования администрации Лебедянского муниципального района 2017 г., 2020 г.
10.	Кустова Анна Александровна	Учитель начальных классов	25/21	первая	

11.	Мандик Наталья Васильевна	Учитель начальных классов	29/25	первая	Грамота отдела образования администрации Лебедянского муниципального района 2013 г.
12.	Мальцева Гатьяна Юрьевна	Воспитатель	7/7	соответств ие	
13.	Михалева Идежда Анатовна	Учитель начальных классов	41/40	первая	Лауреат муниципального конкурса «Учитель года-2001» грамота управления образования и науки Липецкой области 2021 г.
14.	Перовца Елена Александровна	Учитель начальных классов	31/9		
15.	Колесников Евгений Викторович	Учитель физической культуры	23/1		
16.	Стрелова Елена Константиновна	Заместитель директора по ВР	31/2,5	высшая	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ 2007 г., грамоты управления образования и науки Липецкой области 2001 и 2004 г.г., лауреат областного конкурса «Учитель года- 1996», кандидат педагогических наук 2008 г.
17.	Чудрова Ирина Владимировна	Учитель информатики	28/16	высшая	Грамота отдела образования администрации Лебедянского муниципального района 2016 г.
18.	Малыгина Ольга Константиновна	Старшая вожатая	7/7		

Яблоневский филиал

№ п/п	Ф.И.О. работника	Занимаемая должность	Общий стаж/ стаж работы в	Категория	Ведомственные награды, поощрения, участие в профессиональн
----------	---------------------	-------------------------	---------------------------------------	-----------	--

			учрежден ии		ых конкурсах
1	Андреевна Ирина Андреевна	Учитель информатики	16/16	высшая	
2	Иванова Наталья Юрьевна	Учитель начальных классов	17/17	первая	
3	Пащков Юрий Александрович	Учитель физической культуры	28/28	соответ- ствие	Грамота отдела образования администрации Лебедянского муниципального района 2004 г.
4	Сотникова Наталья Николаевна	Учитель начальных классов	29/29	первая	
5	Шумская Татьяна Петровна	Учитель немецкого языка	35/35	соответ- ствие	

Слободский филиал

№ п/п	Ф.И.О. работника	Занимаемая должность	Общий стаж/ стаж работы в учрежден ии	Категория	Ведом- ственные награды
1.	Кудряшова Лариса Максимовна	Учитель начальных классов	33/33	соответстви е	
2.	Курочкин Мария Павловна	Учитель начальных классов	39/39	первая	
3.	Абрамова Татьяна Владимировна	Учитель немецкого языка Учитель информатики	26 /26	высшая	Грамота управления образования и науки Липецкой области 2014 г. Грамота Министерства просвещения РФ 2020 г.

Программа повышения квалификации педагогических и административных работников МБОУ СОШ п. свх. Агроном, Лебедянского муниципального района Липецкой области

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Функциональ-ная зона	Профессиональные потребности	2021 год	2022 год	2023 год	Результативная дата прохождения дополнительных курсов повышения квалификации
1.	Бондырева Мария Александровна	Учитель	«Методы организации образовательного процесса в начальном общем образовании» (присвоена квалификация учитель начальных классов) 26.12.2018 г. ООО «Инфоурока», г. Смоленск	«Создание «карты проекта» (ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование» г. Волгоград, 18 ч.) 27.01.2021 г.	«Организация образовательного процесса в соответствии с обновленными ФГОС ООО» (АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь, 36 ч.) 14.07.2022 г.	2021 г., 2022 г., 2023 г., 2024 г., 2025 г.	+
2.	Песоцкая Елена Александровна	Учитель начальных классов			«Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации» (ООО «Центр инновационного воспитания и воспитания» г. Саратов, 49 ч.) 15.01.2021 «Совершенствование профессиональной компетентности учителей		+

3.	Сорокина Елена Константиновна	Заместитель директора по УУР		<p>«Проектное управление образовательной организацией» (ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования» г. Липецк, 36 ч.) 22.05.2020 г.</p> <p>«Оказание первой помощи» (ЧОУДПО «Образовательный центр «Открытое образование» г. Волгоград, 18 ч.) 29.05.2020 г.</p>	<p>«Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации» (ООО «Центр инновационного воспитания и воспитания» г. Саратов, 49 ч.) 12.01.2021</p>	+		
4.	Двойченкова Светлана Владимировна	Заместитель директора, деятельность которого связана с образовательным (воспитательным) процессом, учитель немецкого языка	<p>«Менеджмент организации» 01.04.2016г. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования», г. Воронеж</p>	<p>«Оказание первой помощи» (ЧОУДПО «Образовательный центр «Открытое образование» г. Волгоград, 18 ч.) 29.05.2020 г.</p> <p>«Проектное управление образовательной организацией» (ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования» г. Липецк, 36 ч.) 14.07.2022 г.</p>	<p>«Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации» (ООО «Центр инновационного воспитания и воспитания» г. Саратов, 49 ч.) 03.01.2021</p> <p>« Организация работы с</p>	+		

У. Сараева Ольга Александровна	Методы поисковых задач	«Оказание первой помощи» (АОУДПО «Образовательный центр «С-Крытое образование» Волгоград, 18 ч.) 29.05.2020 г.	«Оказание первой помощи» (АОУДПО «Образовательный центр «С-Крытое образование» Волгоград, 18 ч.) 29.05.2020 г.	инновационного воспитания и воспитания» г. Саратов, 49 ч.) 07.01.2021 «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации (ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 49 ч.) 03.01.2021	Каменный город» г. Пермь, 36 ч.) 14.07.2022 г.		
Ф. Вошин Олег Александрович	Учитель физической культуры	«Оказание первой помощи» (АОУДПО «Образовательный центр «Открытое образование» г. Волгоград, 18 ч.) 29.05.2020 г. «Совершенствование процесса преподавания физической культуры в условиях введения и реализации ФГОС общего образования» (АНО ДПО «Институт современного образования г. Воронеж, 36 ч.) 18.12.2020 г.	«Оказание первой помощи» (АОУДПО «Образовательный центр «Открытое образование» г. Волгоград, 18 ч.) 29.05.2020 г. «Совершенствование процесса преподавания физической культуры в условиях введения и реализации ФГОС общего образования» (АНО ДПО «Институт современного образования г. Воронеж, 36 ч.) 18.12.2020 г.	«Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации» (ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 49 ч.) 07.01.2021	« Организация образовательного процесса в соответствии с обновленными ФГОС ООО» (АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь, 36 ч.) 14.07.2022 г.		+

9.	Курочкина Марина Павловна	Учитель начальных классов	«Оказание первой помощи» (ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Э-крытое образование» г. Волгоград, 18 ч.) 29.04.2020 г.	«Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации» (ООО «Центр инновационного воспитания и воспитания» г. Саратов, 49 ч.) 07.01.2021	«Методология технологии дистанционного обучения в образовательной организации» (ООО «Центр инновационного воспитания и воспитания» г. Саратов, 49 ч.) 03.01.2021	« Организация образовательного процесса в соответствии с обновленными ФГОС НОО» (АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь, 36 ч.) 14.07.2022 г.					+
10.	Кустова Анна Александровна	Учитель начальных классов	«Оказание первой помощи» (ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование» г. Волгоград, 18 ч.) 29.05.2020 г.	«Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации» (ООО «Центр инновационного воспитания и воспитания» г. Саратов, 49 ч.) 03.01.2021	« Организация образовательного процесса в соответствии с обновленными ФГОС НОО» (АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь, 36 ч.) 14.07.2022 г.						+
11.	Мандик Наталья Васильевна	Учитель начальных классов		«Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения» (ООО «Инфурок» г. Смоленск, 108 ч) 10.02.2021	« Организация образовательного процесса в соответствии с обновленными ФГОС НОО» (АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь, 36 ч.) 14.07.2022 г.						+
12.	Колесников Евгений	Учитель физической			« Организация образовательного						+

Викторович	культуры		<p>«Образовательный центр «Окрытое будущее» (ФГОС ДПО «Образовательный центр «Окрытое будущее», 18 ч.) 29.05.2020 г.</p> <p>«Прикладная информатика и основы программирования» (ОАНО ДПО «СКАЕНГ» г. Москва, 42 ч.) 09.02.2020 г.</p>	<p>«Методология и технологии дистанционного обучения» образовательной организации (ОО «Центр инновационного воспитания и воспитания» г. Саратов, 49 ч.) 05.01.2021</p>	<p>процесса в соответствии с обновленными ФГОС ООО» (АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь, 36 ч.) 14.07.2022 г.</p>		
14.	Учитель химии		<p>«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» (ФГАОУ ДПО</p>	<p>«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» (ОО «Центр инновационного воспитания и воспитания» г. Саратов, 73 ч.) 15.12.2021</p>	<p>« Организация образовательного процесса в соответствии с обновленными ФГОС ООО» (АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь, 36 ч.) 14.07.2022 г.</p>		+

	<p>Мадлова Галина Юрьевна</p>	<p>Метод педагогика классе</p>		<p>«Академия реализации госуд.политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» г. Москва, 112 ч.) 30.11.2020</p>	<p>Содержание: педагогические технологии в начальной образовании при реализации ФГОС НОО» (ГОБНОУ «Лебяжский педагогический колледж» г. Лебедянь, 72 ч.) 04.12.2020</p>	<p>«Методики и технологии дистанционного обучения в образовательной организации» (ООО «Центр инновационного воспитания и воспитания» г. Саратов, 49 ч.) 04.01.2021</p>	<p>«Организация образовательного процесса в соответствии с обновленными ФГОС НОО» (АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь, 36 ч.) 14.07.2022 г.</p>				
16.	<p>Пашков Юрий Алексеевич</p>	<p>Учитель физической культуры</p>			<p>«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» (ООО «Центр инновационного воспитания и воспитания» г. Саратов, 73 ч.) 15.12.2021</p>						+

17.	Сотникова Наталья Николаевна	Учитель начальных классов		«Оказание первой помощи» (ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование» г. Волгоград, 18 ч.) 19.05.2020 г.	«Образовательный процесс в соответствии с обновленными ФГОС НОО» (АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь, 36 ч.) 14.07.2022 г.				+
18.	Ишумская Наталья Петровна	Учитель немецкого языка	«Педагогическое образование: учитель немецкого языка» (присвоена квалификация учитель немецкого языка) 01.07.2016 г. Автономная некоммерческая организация высшего профессионального образования «Европейский Университет «Бизнес Треугольник» г. Санкт-Петербург	«Современные способы преподавания дисциплины «Русский язык» в условиях реализации ФГОС» (ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», г. Абакан, 72 ч.) 05.06.2020 г.	«Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации» (ООО «Центр инновационного воспитания и воспитания» г. Саратов, 49 ч.) 03.01.2021	«Методология образовательного процесса в соответствии с обновленными ФГОС НОО» (АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь, 36 ч.) 14.07.2022 г.			+

19.	Гриднева Марина Михайловна	Воспитатель ГПД	29.05.2020 г.	«Оказание первой помощи» (ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование» г. Волгоград, 18 ч.) 28.01.2021 г. «Организация деятельности педагога-воспитателя ГПД» (ООО «Ифоурока» г. Смоленск, 72 ч.) 10.02.2021 г.	+					+
20.	Иванникова Татьяна Васильевна	Воспитатель ГПД	«Оказание первой помощи» (ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование» г. Волгоград, 18 ч.) 29.05.2020 г. «Воспитательные технологии в условиях реализации ФГОС ОО» (АНО ДПО «Институт дистанционного обучения» г. Нижегородск, 72 ч.) 28.12.2020							
21.	Мальцева Татьяна Юрьевна	Воспитатель ГПД	«Современные тенденции в воспитании и	«Организация образовательного процесса в						+

	<p>Малахова Ольга Константиновна</p>	<p>Сурдесла Золотая</p>	<p>«Педагогическое образование: теория и методика преподавания русского языка и литературы в общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС» (присвоена квалификация учитель русского языка и литературы) 01.08.2019 г. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» г. Воронеж</p>	<p>«Оказание первой помощи» (ЧОУДПО «Образовательный центр «Открытое образование» г. Волгоград, 18 ч.) 26.01.2021 г.</p>	<p>социализации детей» (ООО «Ифоурока» г. Смоленск, 72 ч.) 13.05.2020 г. «Оказание первой помощи» (ЧОУДПО «Образовательный центр «Открытое образование» г. Волгоград, 18 ч.) 26.01.2021 г.</p>	<p>соответствии с обновленными ФГОС НОО» (АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь, 36 ч.) 14.07.2022 г.</p>			
23.	<p>Богомолова Ольга Анатольевна</p>	<p>Педагог - библиотечкарь</p>	<p>«Педагог-психолог» 13.04.2020 г. ООО «Мультиурока» г. Смоленск</p>	<p>«Оказание первой помощи» (ЧОУДПО «Образовательный центр «Открытое</p>		<p>« Организация образовательного процесса в соответствии с обновленными ФГОС ООО» (АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь, 36 ч.) 14.07.2022 г.</p>		+	

				<p>«Библиотечно-библиографические и информационные знания в педагогическом процессе» (педагог-библиотекарь) ООО «Инфорул», г. Смоленск 16.12.2020 г.</p>	<p>образование г. Волгоград, 18 ч.) 29.05.2020 г.</p>								
24.	Куракина Елена Николаевна	Учитель начальных классов							<p>«Медиакомпания деятельности учителя начальных классов в свете требований ФГОС НОО» (АНО ДПО «Единый центр подготовки кадров» г. Санкт-Петербург, 72 ч.) 25.05.2021 г.</p>				
									<p>«Организация образовательного процесса в соответствии с обновленными ФГОС НОО» (АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь, 36 ч.) 14.07.2022 г.</p>				

Перечень учебников, не используемых для реализации учебных предметов ООП НОО, в 2022-2023 учебном году

Класс	Автор	Наименование учебника	Издательство	Кол-во учебников в библиотеке	Год издания
2	Кацакина В.П., Горещий В.Г. УМК «Школа России»	Русский язык (1ч.2ч.)	Просвещение	47	2019-2020 2021-2022
	Моро М.И., Бавтова М.А., Бельтюкова Г.В. УМК «Школа России»	Математика (1ч. 2ч.)	Просвещение	47	2019-2020 2021-2022
	Климанова Л.Ф., Горещий В.Г., Голованова М.В. УМК «Школа России»	Литературное чтение (1ч.2ч.)	Просвещение	47	2019-2020 2021-2022
	Дулиева Е.А., Зуева Т.П. УМК «Школа России»	Технология	Просвещение	16	2019
	Коротеева Е.И. УМК «Школа России»	Изобразительное искусство	Просвещение	16	2019
	Бим И.И., Рыжова Л.И.	Немецкий язык (1ч.2ч.)	Просвещение	12	2014
	Кузовлев В.П.	Английский язык (1ч.2ч.)	Просвещение	40	2016-2022
	Критская Е.Д., Сергеева Г.Н. УМК «Школа России»	Музыка	Просвещение	16	2019
	Плешаков А.А. УМК «Школа России»	Окружающий мир (1ч. 2ч.)	Просвещение	47	2019-2020 2021-2022
	3	Кацакина В.П., Горещий В.Г. УМК «Школа России»	Русский язык (1ч. 2ч.)	Просвещение	48
Моро М.И., Бавтова М.А., Бельтюкова Г.В. УМК «Школа России»		Математика (1ч. 2ч.)	Просвещение	48	2019-2020 2021-2022
Климанова Л.Ф., Горещий В.Г., Голованова М.В. УМК «Школа России»		Литературное чтение (1ч. 2ч.)	Просвещение	48	2019-2020 2021-2022
Плешаков А.А. УМК «Школа России»		Окружающий мир (1ч. 2ч.)	Просвещение	48	2019-2020 2021-2022
Дулиева Е.А., Зуева Т.П.		Технология	Просвещение	17	2020
Дулиева Е.А., Мезенцева Л.А.		Изобразительное искусство	Просвещение	17	2020
Критская Е.Д., Сергеева Г.А.		Музыка	Просвещение	17	2020
Бим И.И., Рыжова Л.И.		Немецкий язык (1ч.2ч.)	Просвещение	15	2013
Кузовлев В.П.		Английский язык	Просвещение	37	2016-2022

		(1ч,2ч.)			
	Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Соловьева Н.К., Михайлова Л.П., Гурова Н.А.	Информатика (1ч,2ч.)	Бином	40	2014
4	Савельев В.П., Горелов В.Г., УМК «Школа России»	Русский язык (1ч,2ч.)	Просвещение	40	2021-2022
	Соловьева Л.Ф., Березина В.С., Соловьева М.В., УМК «Школа России»	Литературное чтение (1ч,2ч.)	Просвещение	40	2021-2022
	Моча А.И., Бавтало М.А., Белозорова С.В., УМК «Школа России»	Математика (1ч,2ч.)	Просвещение	40	2021-2022
	Эдвардс А.А., УМК «Школа России»	Окружающий мир (1ч,2ч.)	Просвещение	40	2021-2022
	Мельничук А.И., УМК «Перспектива»	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики	Просвещение	43	2013-2017
	Дудкина Е.А., Зусе Е.П.	Технология	Просвещение	14	2021
	Иванова Львова Л.И.	Немецкий язык (1ч,2ч.)	Просвещение	14	2014
	Крылова Е.Д., Сергеева А.	Музыка	Просвещение	14	2021
	Сорокина А.А., Михайлова Л.А.	Изобразительное искусство	Просвещение	14	2021
	Кухаренко З.Н.	Английский язык (1ч,2ч.)	Просвещение	35	2016-2022
	Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Соловьева Н.К., Михайлова Л.П., Гурова Н.А.	Информатика (1ч,2ч.)	Бином	40	2013-2015
	Александрова С.М., Серебрянская Л.А.	Русский родной язык 2-4	Просвещение	106	2020-2021- 2022
	Суровикова Н.Е., Степанова М.В.	Литературное чтение на родном языке 2-4	Русское слово	45	2021
	Дятко В.И.	Физическая культура	Просвещение	63	2018-2019